

QP.No. : M 1207**FSTEE**

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

First Year – (For arrear candidates)

Specialisation : Thematic Course

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. குழந்தை முன்பருவக் கல்வியில் ஈடுபடுத்திக் கொண்ட கல்வியாளர்களின் பெயர்களை குறிப்பிடுக.

Mention the prominent promoters of early childhood care and education.

2. எந்த வகையான பாடல்கள் நர்சரிப் பள்ளி குழந்தைகளுக்கு ஏற்றவையாக இருக்கும்?

Which types of songs are suitable to nursery school children?

3. குழந்தைகளை பாதிக்கும் ஏதேனும் மூன்று பரவக்கூடிய நோய்களைக் குறிப்பிடு.

Mention any three communicable diseases affecting children.

4. பள்ளி செயல்களில் பெற்றோர்களை ஏன் ஈடுபடச் செய்ய வேண்டும்?

Why parents are to be involved in school activities?

5. ஆரோக்கியமான பழக்கவழக்கங்களை உருவாக்குதல் என்பதை விளக்குக.

Explain – Formation of healthy habits.

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. பள்ளி முன்பருவக் கல்வி பற்றி மகாத்மா காந்திஜியின் கருத்துகளை விவரி.

Describe the views of Mahatma Gandhiji on early childhood education.

7. பள்ளி முன்பருவக் கல்வியின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை விளக்குக.

Explain the aims and objectives of early childhood education.

8. பள்ளி முன்பருவ பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு காணப்படும் பற்றாக்குறை, தேவைக்கு அதிகமான ஊட்டச்சத்து இவற்றை வேறுபடுத்துக.

What is the difference between the under nutrition and over nutrition of the pre-school children?

9. ரூசோ பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Write a short note on Rousseau.

10. பள்ளி முன்பருவக் பள்ளிக்கான ஆசிரியர்களின் பண்புநலன்கள் மற்றும் பொறுப்புணர்வுகளை விளக்குக.

Explain the characteristics and responsibilities of pre-school teachers.

11. பள்ளி முன்பருவ குழந்தைகளிடம் காணப்படும் நடத்தை பிரச்சனைகளில் எவையேனும் ஐந்தினை விளக்குக.

Explain any five behavioural problems of pre-school children.

12. முன் தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களின் சிறப்புத் தகுதிகள் யாவை?
What are the special qualities of pre-primary school teachers?

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) முன்பருவக் பள்ளி குழந்தைகளின் பல்வேறு பதிவேடுகள் மற்றும் அறிக்கை ஏடுகளை நிர்வகித்தலின் முக்கியத்தவத்தை விவரி.

Explain the importance of maintaining the various Records and Report Cards of pre-primary children.

Or

- (ஆ) மனவெழச்சியின் வகைகளை விவரிக்கவும்.

Explain the types of emotional development.

14. (அ) முன்பருவக் கல்வியின் வகுப்பறைக்குப் பொருத்தமான சிறப்பு கட்டமைப்புகளைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் அறிவுறுத்துக.

Suggest special designs suitable for pre-primary education classroom with examples.

Or

- (ஆ) பள்ளி முன்பருவக் கல்வி பற்றி ஃப்ரோபலின் கருத்துக்களை விவரி.

Describe the views of Froebel on early childhood education.

15. (அ) முன்பருவப் பள்ளியின் செயல்பாடுகளில் பெற்றோர் ஆசிரியரின் ஒத்துழைப்பின் அவசியத்தை விளக்குக.

Explain the need for parent teachers co-operation in the pre-school activities.

Or

- (ஆ) முன்பருவப் பள்ளியின் குறுகிய காலத் திட்டம் மற்றும் நீண்ட காலத் திட்டத்தினை விளக்குக.

Explain the short-term and long-term planning of pre-schools.
